**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«Биоэкология растений в объектах ландшафтной**

**архитектуры»**

Направление подготовки

***35.03.10***

***Ландшафтная архитектура***

***(профиль «Ландшафтный дизайн»)***

Составитель

Мальцев М.В., кандидат биологических наук, доцент

**ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

Студент должен знать: основные фундаментальные законы математических и естественных наук; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов в сфере профессиональной деятельности.

 Студент должен уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

 Студент должен владеть навыками: комплексного анализа на основе применения фундаментальных знаний математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с ПК как средством управления информацией

**Знать**

1. Ксерофиты – это виды растений, приспособленные к выживанию в условиях недостатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(вставьте пропущенное слово)*

Ответ: влаги

2. Фанерофиты отличаются от хамефитов расположением \_\_\_\_\_\_\_\_\_ возобновления и характером расположения концевых побегов *(вставьте пропущенное слово)*

Ответ: почек

3. Почки возобновления у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_располагаются в почве или под водой *(вставьте пропущенное слово)*.

Ответ: криптофитов

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в отличие от склерофитов, продолжают свою жизнедеятельность в сухой сезон за счет собственных запасов в водозапасающих органах *(вставьте пропущенное слово)*.

Ответ: суккуленты

**Уметь**

 5. Для улучшения укоренения и приживаемости рассады плодовых, ягодных, декоративных и овощных культур, увеличивает всхожесть семян и луковиц применяют биологический фитогормональный препарат:

 а) корневин;
б) фитоспорин-м;

в) бордоскую жидкость;

г) фитоверм;

Ответ: а

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— проявление устойчивости к комплексу неблагоприятных факторов (морозы, резкие перепады температур, оттепели) *(вставьте пропущенное слово)*.

Ответ: Зимостойкость

6. Фитоценоз — это совокупность:

а) организмов биотопа

б) растительных организмов

в) видов животных и растений

г) организмов одного вида.

Ответ: б

7. Внесение \_\_\_\_\_\_\_ удобрений влияет на усиление роста стеблей и пышной облиственности. *(вставьте пропущенное)*

Ответ: Азотных

8. Для борьбы с линейной ржавчиной злаков вместо химических способов экономически выгоднее использовать удаление из ближайших окрестностей:
 а) всех растений;
 б)промежуточного хозяина;

 в) гриба-паразита;
 г) всех злаков.

Ответ: б

**Владеть**

9. В южной степи в растительном покрове господствуют:

1. ковыли;
2. астрагалы;
3. осоки;
4. тростники.

Ответ: а

10. При заболевании растений фитофторозом полив НЕ должен быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(вставьте пропущенное слово)*
Ответ: избыточным

11. Посадку луковиц тюльпанов и нарциссов лучше производить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(укажите месяц или месяцы)*

Ответ: Август, сентябрь

**ПК-1 Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры**

Студент должен знать: закономерности биологической организации и процессов жизнедеятельности флоры и фауны, встречающейся на объектах ландшафтной архитектуры; основных мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры

Студент должен уметь: использовать знания закономерностей организации и процессов жизнедеятельности биологических объектов в профессиональной деятельности.

 Студент должен владеть навыками: проектирования и организации мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры с использованием знаний процессов жизнедеятельности биологических объектов

**Знать**

12**.** В результате сукцессии происходит:

1. изменение интенсивности фотосинтеза растений;
2. смена одного сообщества другим;
3. обеднение фитоценоза;
4. деградация растительного сообщества.

Ответ: б

13. Видовое богатство растительного сообщества зависит от:

1. возраста фитоценоза;
2. типа местообитания;
3. неоднородности условий среды;
4. климатических условий.

Ответ: в

14. Симбиотические азотфиксирующие бактерии чаще всего поселяются на корнях растений семейства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(вставьте пропущенное слово)*

Ответ: бобовых

15. Ауксины - это группа разнообразных химических веществ, синтезируются в основном в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ меристеме побега и в растущих листьях. *(вставьте пропущенное слово)*

Ответ: апикальной

**Уметь**

16. Подкормка фосфорно-калийными удобрениями повышает устойчивость растений к \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ и неблагоприятным погодным условиям. *(вставьте пропущенное)*

Ответ: недостатку влаги

17. Для борьбы с линейной ржавчиной злаков вместо химических способов экономически выгоднее использовать удаление из ближайших окрестностей:
 а) всех растений;
 б)промежуточного хозяина;

 в) гриба-паразита;
 г) всех злаков.

Ответ: б

18. Под влиянием хозяйственной деятельности человека происходит:

1. упрощение структуры растительных сообществ;
2. усложнение структуры растительных сообществ;
3. уменьшение видового разнообразия сообществ;
4. ускорение процесса динамики сообществ.

Ответ: в

**Владеть**

19. ярусное сложение фитоценоза определяется:

1. различной потребностью видов в условиях освещения;
2. неоднородностью условий увлажнения в пределах биотопа;
3. различной потребностью видов в почвенно-грунтовых условиях;
4. рельефом местообитания.

Ответ: а

20. Тип «экологического облика» (габитуса) растения, в котором отражается его приспособленность к условиям среды:

1. экологическая группа;
2. жизненная форма;
3. трофическая группа;
4. флора.

Ответ: б

23. Система жизненных форм растений И.Г. Серебрякова (1914–1969)

построена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ принципе. *(вставьте пропущенное)*

Ответ: эколого-флористическом

24. Некрупные листья компасной ориентации, световая структура ассимиляционных тканей листа характерны для экологической группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(вставьте пропущенное слово)*

Ответ: гелиофитов

25. Компоненты среды, которые находятся в максимуме или минимуме и в большей мере влияют на жизнь растений, чем другие факторы сред называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факторами. *(вставьте пропущенное слово)*

Ответ: экологическими